



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ ООШ д. Б.Ихтиал
С.А.Камалов

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ООШ д. Б.Ихтиал,
Санчурского района Кировской области
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022-2023 уч. год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/70/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/53/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/18/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек33/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек0/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3человек50/%
1.29.1	Высшая	0человек0/%
1.29.2	Первая	3человек50/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0человек0/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3человек50/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек0/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человек50/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	6человек100/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	138 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек0/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23кв. м

2. Особенности образовательного процесса

1. Характеристика образовательных программ

Начальное общее образование

- -Основная общеобразовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО (1-4классы) УМК «Школа России»
- -Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 -9 класс) УМК «Школа России»

2. Дополнительные образовательные услуги, оказываются для учащихся бесплатно:

Внеурочная работа:

- «Разговоры о важном»
- «Читаем ,считаем ,наблюдаем»
- «Театральные ступеньки»
- «Шахматно-шашечный»
- «Умелые руки»
- «Подвижные игры»
- «Час полезных дел»
- «Оранжевый мяч»
- «Финансовая грамотность»

«Шаги в профессию»
«Литература Вятского края»

3. Инновационные программы и технологии, реализуемых в школе –

- Программа «Одарённые дети»
- программа «Здоровье»

4. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

курсы по выбору учащихся, направленные на развитие интеллектуальных, творческих способностей учеников

работа школьной детской организации

5. Характеристика психолого-медико-социального сопровождения учащихся:

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет фельдшер ФАПа д. Большой Ихтиал и Санчурская ЦРБ

6. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования МКОУ ООШ д.Б.Ихтиал представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности школы и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- -Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов требованиям государственных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- -Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- -Повышение уровня информированности учителей, учащихся и их родителей о качестве образования в школе;
- -Проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг
- -Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- -Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и в неучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения (материально-техническая база ОУ).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- - оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- - мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- - мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- - мониторинг и анализ результатов промежуточной аттестации (административных контрольных работ)
- мониторинг и анализ результатов четвертных, годовых и итоговых отметок учащихся по следующим направлениям:
- анализ среднего балла и уровня обученности по классам
- анализ среднего балла и уровня обученности по предметам
- анализ среднего балла и уровня обученности по участникам образовательного процесса (учителям и учащимся)
- - мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- - мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- - аттестация педагогических работников;
- - мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- - самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- - олимпиады;
- - творческие конкурсы;

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Начало занятий с 8 часов 30 минут;

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность урока не более 45 минут.

Продолжительность урока в 1 классе 35 минут с динамической паузой продолжительностью не менее 40 минут, в оздоровительных целях для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

- со второй четверти 4 урока по 35 минут каждый;

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, для организации питания не менее 20 минут, питание организовано после первого и четвертого уроков.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Всего педагогических работников - 6
- по образованию - 6

Образование педагогов	Количество	% от общего числа педагогов
Среднее	2	33
Высшее профессиональное	4	67
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	6	100

- по стажу

Стаж педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во	0	0	2	4
% от общего числа педагогов			33	67

Сводные данные по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педработников
Высшая	-	-
Первая	3	50
Вторая	0	0
Соответствие	3	50

Сведения о работниках, имеющих знаки отличия (количество педагогов)

Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник образования, просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Прочие	Всего
-	-	-	-	-	-

Комплектность и средняя наполняемость классов

В школе 5 классов комплектов 1 комплект в начальном звене 1,2, 3,4 класс и в среднем звене 5 класса-комплекта 5,6,7,8,9 класс.

Средняя наполняемость классов 2 человека.

Сведения о технических средствах обеспечения образовательного процесса

Перечень компьютеров, имеющихся в учреждении, где установлены
(кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)

Тип техники	Специфика	Дополнительные характеристики	Количество	Где установлен
Компьютер	Использование в учебном процессе		2	Кабинет информатики
Компьютер	Использование в учебном процессе		1	Кабинет английского языка
Компьютер	Использование в учебном процессе		1	Кабинет русского языка
Компьютер	Использование в управленческом процессе		1	Кабинет директора
Ноутбук	Использование в учебном процессе		1	Кабинет информатики
Ноутбук	Использование в учебном процессе		1	Кабинет биологии
Ноутбук	Использование в учебном процессе		1	Кабинет истории

Ноутбук	Использование в учебном процессе		2	Кабинет начальных классов
Ноутбук	Использование в учебном процессе		1	Кабинет русского языка
Ноутбук	Использование в учебном процессе		1	Кабинет математики
Ноутбук	Использование в управленческом процессе		1	Кабинет директора

Прочее оборудование (технические средства)

Тип техники	количество
Принтер	3
Ксерокс	2
Интерактивная доска	1
Телевизор	3
Синтезатор	1
Фотокамера	1
Проектор	2
Видеокамера	1

Инфраструктура

Здание типовое

Год ввода в эксплуатацию -1986

Проектная мощность - 192

Реальная наполняемость – 17

Имеется канализация, водопровод, своя котельная.

Сведения о школьных помещениях

- Количество классных комнат - 1
- Кабинетов – 5. По предметам: история, русский язык, английский язык, математика, биология.

Сведения о школьной библиотеке:

- число книг - 5847
- в том числе школьных учебников - 2354
- брошюр и журналов – 264
-

Условия для занятий физической культурой и спортом

Имеется спортивный зал его площадь 143.6 кв.м.

Имеется тренажерный зал, спортивный инвентарь имеется в полном объеме

Организован пропускной режим, имеется столовая на 34 посадочных места, медицинское обслуживание осуществляется местным по договору с ЦРБ.

4. Результативная деятельность учреждения, качество образования

1. Результаты государственной (итоговой аттестации) в 9 классе за 2022-2023 учебный год.

Год	Количество	Русский язык /изложение/	Математика / в новой форме/

2022-2023	учащихся 3	Успеваемость% 100	Качество % 67	Успеваемость 100	Качество % 100
-----------	---------------	----------------------	------------------	---------------------	-------------------

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Год	Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	география	3	100	67
	биология	3	100	100

2. Данные о поступлении в профессиональные учебные заведения

№ п.п.	Ф.И.О. выпускника	Учреждение, в котором выпускник продолжает обучение (работает)		
		Место нахождения	Полное наименование учреждения	Специальность (факультет), класс
1	Жарко Елизавета Дмитриевна	Пгт Санчурск	ССЭТ пгт Санчурск	Механик-водитель.
2	Камаев Георгий Сергеевич	С. Матвинур	МКОУ СОШ с. Матвинур	10 кл
3	Падерова Татьяна Сергеевна	пгт. Кикнур	КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кикнур	10 кл

3. Достижения учащихся в олимпиадах

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
МКОУ ООШ д.Б.Ихтиал в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Победители	Класс	Призёры	Класс
1.	Литература				
2.	Физкультура	Камаев Г Падерова Т			9 9
3.	ОБЖ				8
4.	ОБЖ				9
5	Русский язык		8		7 9
6	География		8 7		7
7	Биология				
8	Математика				
9	История				8
10	Технология				8

2. Результаты участия в муниципальном этапе предметных олимпиад

<i>Фамилия, имя учащегося, класс</i>	<i>Олимпиада</i>	<i>Результат</i>
1.Камаев Георгий	Физическая культура	победитель
2. Падерова Татьяна	Физическая культура	победитель

4.Результаты участия в районных конкурсах

Название конкурса	Количество участвовавших	Результат
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	5	Камаев Г 3 место
Международная игра-конкурс «Гелиантус»		
«Зимние фантазии»	4	Падерова Т 1м Зверева П 3 м
Конкурс чтецов «Люблю тебя, Россия»	2	

Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	Камаев Г Падерова Т
«Береги свое здоровье»	3	2 место Жарко Е 9кл
«Образы земли»	3	1 место Падерова Т 9кл 3 место Андреев Р 8кл
«Воинская слава»	4	Зверева Е 5кл 1 место
«Воинская слава» областной конкурс	2	Зверева Е 5кл 2 место
«Творчество юных за безопасность дорожного движения»	4	Падерова Т 3м

4. Результаты участия в районных спортивных соревнованиях

Вид соревнований	Результат	Участники
1.Лыжная эстафета	3 место	Камаев Георгий 9кл Падерова Татьяна 9кл
	2 место	Ломакин Артем 5кл Зверев Павел 6кл
2.Масс - реслинг	1 место	Жарко Елизавета 9 кл
3. Футзал	2 место	команда
3.Соревнования по футболу	2 место	команда
4. Шашки	1 место	Зверева Аполинария 4 кл
	2 место	Зверева Василиса 4кл
5 Шахматы	1 место	Зверева Елена 5кл
	2 место	Падерова Татьяна 9кл
	2 место	Андреев Роман 8кл
	3 место	Ломакин Артем 5кл
ГТО - выпускники	1 место	Падерова Татьяна 9кл
4.Быстрая лыжня	1 место	Команда
5.Лыжня России		
	1 место	Камаев Георгий 9кл
6.Лыжные гонки на приз Севрюгина	2 место	Команда

7. Лыжные соревнования на приз В.В.Крупина	2 место	Падерова Татьяна 9кл
	3 место	Ломакин Артем 5к

Фестиваль ГТО	1 место	Команда
	2 место	Камаев Георгий 9 кл
	1 место	Падерова Т 9кл
Мас-реслинг	1 место	Жарко Л
Л/атлетика	1 место	Падерова Т
Президентские состязания	3 место	Камаев Георгий 9кл
	1 место	Ломакин Данил 3кл
	2 место	Падерова Татьяна 9 кл
	2 место	Зверева Арина 2кл
	1 место	Зверева Аполинария 4 кл
Легкая атлетика	1,2 место	Падерова Татьяна 9 кл

5. Данные о состоянии здоровья обучающихся

	<u>2020-2021 уч.год</u>	<u>2021-2022 уч.год</u>	<u>2022-2023 уч год</u>
--	-------------------------	-------------------------	-------------------------

	Группы здоровья				Группы здоровья			Группы здоровья		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
Начальные классы	5	2	0	0	7	0	0	5	0	0
% от общего числа учащихся начальных классов	71	29	-		100	0	0	100	0	0
Среднее звено	7	1	0	0	7	2	0	7	5	0
% от общего числа учащихся среднего звена	88	12			78	22	0	58	42	
По школе	12	3	0	0	14	2	0	12	5	0
В %	80	20			88	12	0	71	29	

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальными партнерами учреждения являются:

- Администрация Городищенского сельского поселения (участие в межпоселенческих спортивных состязаниях)
- ДЮСШ (районные соревнования, участие в пректе «Здоровая семья счастливая семья»)
- Сельский дом культуры (совместные концерты и мероприятия)
- ФАП (пропаганда здорового образа жизни)

6. Финансово-экономическая деятельность учреждения

Годовой бюджет 32851000.00

Госстандарт

Полная классификация расходов учреждения	Фонд оплаты труда	Начисление выплат по внеурочной деятельности	Ст310 Приобретение учебной литературы	Ст342 Продукты питания 1-4кл	Ст310 учебные расходы	Ст211 Выплаты по классному руководству	итог
	1510000.00	46500.00	41000.00	79420.00	10000.00	300000.00	1986920.00

Муниципальный бюджет

Полная классификация расходов учреждения	Ст221 Услуги связи	Ст222 Ассенизация	Ст223 Оплата водоснабжения	Ст225 Обслуживание ОПС	Ст223 ТКО	итог
	6000.00	6000.00	9000.00	11000.00	5000.00	37000.00

Заключение.

Реализация программы развития учреждения

1. Разработаны и утверждены и введены в действие показатели эффективности деятельности работников учреждения.

2. Разработана и утверждена программа «Здоровье».

3. Разработаны и утверждены показатели модернизации.

4. Разработаны и утверждены показатели в разрезе МКОУООШ д. Б.Ихтиал до 2025г

5. Разработана и утверждена программа энергосбережения.

Директор школы

С.А.Камаев