

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области**

**Санчурский муниципальный округ**

**МКОУ ООШ д. Б. Ихтиал**

УТВЕРЖДЕНО

директор

---

Камаев С.А.

Приказ №18/1 от «27»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**« Финансовая грамотность»**

**для обучающихся 5-9 классов**

**д. Большой Ихтиал. 2024**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5-9-х классов и составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 г. с изм. и доп. вступ. в силу с 01.07.2016 г.);
- ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. №1241; 22.09.2011 г. №2357; 18.12.2012 г. №1060; 29.12.2014 г. №1643; 18.05.2015 г. №507, 31.05.2015 г. №1576);
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (редакция от 24.11.2015 г.);
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 г. №2506-р);
- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06.2017 г. №1155-р);
  - Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»

на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ ООШ д.Б.Ихтиал «Финансовая грамотность» имеет **общеинтеллектуальную направленность** и реализуется во внеурочной деятельности.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Обеспечение личной финансовой безопасности становится важным фактором экономического благополучия людей.

В связи с тем, что в нашей стране уровень финансовой грамотности остается пока еще достаточно низким, все большее внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала домашних хозяйств и, следовательно, повышения качества жизни населения.

В 2017 году Правительством РФ утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности на период 2017-2023 годы. В рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» разработаны учебно-методические комплекты для образовательных учреждений общего образования с целью апробации курса «Финансовая грамотность».

Отличительной особенностью программы курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### Цели программы:

- создание основ для формирования финансовой культуры школьников;
- формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

### Задачи:

- развивать экономический образ мышления;
- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- воспитать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье;
- сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- получить представление о роли денег в семье и обществе;
- познакомить с основными источниками доходов и направлений расходов семьи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, формирования личностных и метапредметных универсальных учебных действий.

Рабочая программа направлена на формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты), необходимых для дальнейшего обучения на уровне основного общего образования, обеспечивает преемственность программ начального общего образования и основного общего образования; реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и обществознания. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений. Полученные представления об основных вопросах финансовой культуры находят свое продолжение на уровне основного общего образования при изучении курса «Финансовая грамотность».

Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста. Срок реализации программы 1 год. Программа предусматривает следующее распределение: 5-9 классы - 34 часа, продолжительность занятия 40 минут. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

## **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

В результате изучения внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В сфере личностных универсальных учебных действий будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере познавательных универсальных учебных действий выпускники научатся воспринимать и анализировать ситуации дорожного движения, овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций.

В сфере коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий выпускники приобретут умения учитывать позицию участника дорожного движения (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию со сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию.

Воспитательные результаты кружка внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» распределяются по **трём уровням**:

- результаты первого уровня (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): предполагает приобретение школьниками новых знаний; результат выражается в понимании детьми роли денег и денежных отношений в нашей жизни, откуда в семье деньги и на что они тратятся;
- результаты второго уровня (предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества); результат проявляется в умении описывать разные виды денег, решать задачи с элементарными денежными расчётами, объяснять способы получения доходов и основные направления расходов семьи; в приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации;
- результаты третьего уровня (предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта); результат проявляется в получении опыта составления семейного бюджета на простых примерах; участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.

**Сроки реализации программы в 5-9 классах – 1 год.**

Объем часов, отпущенных на занятия - 34 часа в год при 1 часе в неделю.

**Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Планируемые результаты:**

*Личностными* результатами изучения курса являются:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о правовых и нравственных нормах, демократии, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
  - понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
  - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
  - планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
  - участие в принятии решений о семейном бюджете.

*Метапредметными* результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметными результатами изучения курса являются:*

- - понимание основных принципов экономической жизни общества и правовой сферы;
- знание ключевых правовых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

## Тематическое планирование

### 5 - 9 классы (34 часа)

| №<br>п/п                                               | Название темы                                                            | Дата проведения | Количество<br>часов |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Название раздела (количество часов)                    |                                                                          |                 |                     |
| <b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b> |                                                                          |                 | <b>9</b>            |
| <b>Тема 1. Происхождение денег</b>                     |                                                                          |                 | <b>2</b>            |
| 1.                                                     | Деньги: что это такое                                                    | 04.09           | 1                   |
| 2.                                                     | Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи | 11.09           | 1                   |
| <b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>        |                                                                          |                 | <b>2</b>            |
| 3                                                      | Какие бывают источники доходов                                           | 18.09           | 1                   |

|                                                                                                  |                                                                                       |       |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|
| 4                                                                                                | От чего зависят личные и семейные доходы                                              | 25.09 | 1        |
| <b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>                                                        |                                                                                       |       | <b>2</b> |
| 5                                                                                                | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать                                | 02.10 | 1        |
| 6                                                                                                | Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»                                  | 09.10 | 1        |
| <b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>                                                      |                                                                                       |       | <b>2</b> |
| 7                                                                                                | Что такое семейный бюджет и как его построить                                         | 16.10 | 1        |
| 8                                                                                                | Как оптимизировать семейный бюджет                                                    | 23.10 | 1        |
| 9                                                                                                | Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль               | 06.11 | 1        |
| <b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>                                      |                                                                                       |       | <b>6</b> |
| <b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b> |                                                                                       |       | <b>2</b> |
| 10                                                                                               | Для чего нужны финансовые организации                                                 | 13.11 | 1        |
| 11                                                                                               | Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций                 | 20.11 | 1        |
| <b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового состояния</b>                |                                                                                       |       | <b>2</b> |
| 12                                                                                               | Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование                              | 27.11 | 1        |
| 13                                                                                               | Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах                   | 04.12 | 1        |
| 14                                                                                               | Представление проектов                                                                | 11.12 | 1        |
| 15                                                                                               | Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль     | 18.12 | 1        |
| <b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>                                                              |                                                                                       |       | <b>6</b> |
| <b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>                                 |                                                                                       |       | <b>3</b> |
| 16                                                                                               | Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца                         | 25.12 | 1        |
| 17                                                                                               | Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы | 15.01 | 1        |
| 18                                                                                               | Чем поможет страхование                                                               | 22.01 | 1        |
| <b>Тема 8. Финансовые риски</b>                                                                  |                                                                                       |       | <b>2</b> |
| 19                                                                                               | Какие бывают финансовые риски                                                         | 29.01 | 1        |
| 20                                                                                               | Что такое финансовые пирамиды                                                         | 05.02 | 1        |
| 21                                                                                               | Представление проектов, выполнение тренировочных заданий. Тестовый контроль           | 12.02 | 1        |
| <b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>                    |                                                                                       |       | <b>8</b> |
| <b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семей</b>                                                     |                                                                                       |       | <b>2</b> |
| 22                                                                                               | Что такое банк и чем он может быть полезен                                            | 19.02 | 1        |
| 23                                                                                               | Польза и риск банковских карт                                                         | 26.02 | 1        |
| <b>Тема 10. Собственный бизнес</b>                                                               |                                                                                       |       | <b>2</b> |

|                                                                             |                                                                                          |              |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 24                                                                          | Что такое бизнес                                                                         | 05.03        | 1         |
| 25                                                                          | Как создать свое дело                                                                    | 12.03        | 1         |
| <b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>                                   |                                                                                          |              | <b>2</b>  |
| 26                                                                          | Что такое валютный рынок и как он устроен                                                | 26.03        | 1         |
| 27                                                                          | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте                                          | 02.04        | 1         |
| 28                                                                          | <b>Представление проектов</b>                                                            | <b>09.04</b> | <b>1</b>  |
| 29                                                                          | <b>Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль</b> | <b>16.04</b> | <b>1</b>  |
| <b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>             |                                                                                          |              | <b>5</b>  |
| <b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>                              |                                                                                          |              | <b>2</b>  |
| 30                                                                          | Что такое налоги и зачем их платить                                                      | 23.04        | 1         |
| 31                                                                          | Какие налоги мы платим                                                                   | 30.04        | 1         |
| <b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b> |                                                                                          |              | <b>2</b>  |
| 32                                                                          | Что такое пенсия и как сделать ее достойной                                              | 07.05        | 1         |
| 33                                                                          | Представление проектов                                                                   | 14.05        | 1         |
| 34                                                                          | <b>Итоговый контроль знаний</b>                                                          | <b>21.05</b> | <b>1</b>  |
| <b>Итого</b>                                                                |                                                                                          |              | <b>34</b> |
|                                                                             |                                                                                          |              |           |

### Интернет-ресурсы:

- [вашифинансы.рф](http://vaishfinansy.ru) - сайт национальной программы
- [hochumoguзнаю.ru](http://hochumoguзнаю.ru)
- <http://fincult.info/> - сайт Банка России по фин.просвещению
- <http://ncfg.ru/> - национальный центр финграмотности
- <http://wellf.ru/> - финансовое здоровье
- <http://www.testfin.ru/> - практические финансы
- <http://fgramota.org/> - проект РЭШ
- <https://iloveeconomics.ru/> - экономика для школьников
- <https://lifehacker.ru/stream/get-rich/> - стрим Лайфхакера
- <https://crowdspace.ru/project/money/tasks> - краудспейс ФОМ
- <https://ezhikezhik.ru/pages/finmarafon> - финмарафон на Ежике